



Vendredi, le 10 avril

Friday, April 10

Une note de ta prof

Bonjour classe!

C'est vendredi! Today you will read about how people are showing they care but still keeping a distance. You will then use your French to guide you through a translation exercise. Finally, you will finish with a song.

Sincèrement,
Mme Owens

Today's Checklist

Objective: Finish animal vocabulary, putting other vocabulary together in readings and translation activities and continuing to show how the world is overcoming during quarantine.

- ☐ [Bell Ringer](#): Animal Vocabulary Practice and Game
- ☐ [La Lecture](#) + questions
- ☐ [La Traduction](#)
- ☐ [La Chanson](#)

Bell Ringer:

1. On this [site](#) - click through the animal names and listen to the pronunciation and repeat. There are some extra vocab words there for you.
2. On this [site](#) - click the name of the animal being shown or the animal that's name is being shown.

La Lecture

Il y a un vieil homme. Il s'appelle Robert. Robert a une **femme**¹ qui habite dans **une maison de retraite**.² Sa femme s'appelle Marie. Robert ne peut pas rendre visite à Marie à cause du Coronavirus. Robert a une surprise pour sa femme. Il a une grand note qui dit : « Je t'aime, 67 ans, Bon anniversaire ! » Marie regarde par la fenêtre et elle voit son **mari**.³ Marie est très **heureuse**⁴ et elle **pleure**⁵. Robert est très romantique.

1 wife

2 nursing home

3 husband

4 happy 5 cries

*Note: This is a **true story** but I changed their names, their real names are Bob and Nancy and they live in Connecticut.



What is the relationship between Robert and Marie?

Why does Marie cry?

What problem does Robert have because of the Coronavirus?

What two words were used to describe Robert in the story? *Hint: One is at the beginning of the story, one is at the end.

La Traduction

Vous allez traduire une histoire. Je voudrais que vous lisez cette histoire deux fois avant que vous essayez de faire la traduction. Il y a des mots que vous ne connaissez pas et c'est normale. Vous apprenez. Essayez de le faire sans cherchant tous les mots.

You are going to translate a story. I would like for you to read the story at least two times before you try to do the translation. There are probably going to be words that you don't understand. It's normal. You are learning. Try and do the translation without looking up every word!

Si vous avez besoin d'aide - utilisez [word reference](#).

La Traduction

Il y a beaucoup de personnes dans la maison, dans l'appartement. Les personnes ne peuvent pas sortir. Elles ne peuvent pas sortir à cause du Coronavirus. Les personnes s'ennuient. Monique est dans sa maison et elle s'ennuie. Monique regarde par la fenêtre et voit une fille. Monique a une idée. Monique voit une voiture rouge, après elle voit une fille et dit : « je vois quelque chose... ». La fille est contente. La fille dit : « Qu'est-ce que tu vois ? » Monique et la fille jouent « je vois quelque chose » et elles ne s'ennuient pas.

Translate here

La chanson/vidéo

- Regardez [la vidéo](#), écoutez la chanson
- Est-ce que vous comprenez quelque mots dans la chanson? Écrivez ces mots que vous écoutez et traduisez en anglais.
- How does this video relate to your life now? Est-ce que vous pouvez répondre en français? (Try and respond in French)

Activités optionnelles

These activities are NOT required, but are great practice to keep your brain growing French. You can choose as many or as few as you want.

- **Listen** to music in French
 - [Kids United: Tout le bonheur du monde](#)
 - [Kids United : Toi + Moi](#)
 - **Listen to audiobooks in French :** [French Audio Books](#)
 - **Practice** on [Duolingo](#)
 - **Read** an online French/listen to an [online French story](#) -
 - bonus for reading to a family member
- **Watch** Something in French
 - Youtube
 - [Le voyage d'un goutte d'eau](#)
 - [L'eau c'est la vie](#)
 - [La poubelle Magique](#)
 - [Terre: La planète bleue](#)

La Fin